

西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学 合作举办机械电子工程专业本科教育项目 2023 年度自评报告

一、项目基本信息

- 1.项目名称：西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械电子工程专业本科教育项目；
- 2.办学地址：西南林业大学 中国云南省昆明市盘龙区白龙寺 300 号；
- 3.发证机关：中国教育部；
- 4.发证日期：2018 年 1 月 18 日；
- 5.批准书编号：MOE53RU2A20171892N；
- 6.项目批准书有效期至：2031 年 12 月 31 日；
- 7.合作办学协议有效期：2016 年 9 月 22 日—2026 年 9 月 22 日；
- 8.专业名称及代码：机械电子工程 080204；
- 9.办学层次和类别：全日制本科；
- 10.专业所属学科及代码：工学 08；
- 11.培养年限：4+0 年；
- 12.招生录取：纳入国家统招计划，每年一批，每批 100 人；
- 13.颁发证书：中方学位、学历证书。

二、办学基本条件

西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办“机

械电子工程”专业,采用“4+0”模式,培养本科层次专业技术人才。

(一) 西南林业大学简介

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校,经过多年发展,构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系,形成了以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理等涉林学科为特色,林理融合、林工融合、林文融合,多学科协调发展的学科与专业格局,是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校,先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、全国大学生暑期实践十佳大学、云南省文明学校、云南省平安校园等多项荣誉称号。

学校办学起源于 1938 年云南大学森林系,建校于 1958 年昆明农林学院,1973 年与南迁昆明的北京林学院合并办学,成立云南林业学院。1978 年北京林学院迁回北京办学后,学校更名为云南林学院,直属原国家林业部管理。1983 年更名为西南林学院,2000 年由原国家林业局直属高校调整为中央与地方共建,以省为主管理。2010 年更名为西南林业大学。

学校主动适应经济社会发展需要,不断调整优化学院架构,现设有林学院(亚太林学院)、材料与化学工程学院、园林园艺学院、生命科学学院、生态与环境学院、土木工程学院、生物多样性保护学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、地理与生态旅游学院、湿地学院、数理学院、马克思主义学院、文法学院、经济管理学院、会计学院、外国语学院、艺术与设计学院·艺术博物馆、体育学院、继续教

育学院(职业技术学院、农林干部学院)、国际学院等 21 个教学单位。

学校有本科生、硕士研究生、博士研究生及留学生 3.1 万余人,有教职工近 1700 人。学校现有国家、省部级以上人才共 247 人次。中国工程院院士 1 人,国家百千万人才 1 人,国家高层次人才特殊支持计划科技创新领军人才 1 人,教学名师 1 人,全国优秀教师 2 人,国家有突出贡献中青年专家 1 人,享受国务院特殊津贴专家 2 人,教育部原新世纪优秀人才 2 人。云南省“兴滇英才支持计划”136 人,其中科技领军人才 1 人、云岭学者 5 人、教育人才 9 人、创业人才 5 人、文体人才 3 人、产业创新人才 9 人、青年人才 92 人。云南省有突出贡献优秀专业技术人才 5 人,享受云南省政府特殊津贴专家 13 人,省委联系专家 11 人,全国林业和草原教学名师 2 人,林业和草原科技创新领军人才 3 人,林业和草原科技青年拔尖人才 2 人,云南省中青年学术和技术带头人 32 人,云南省技术创新人才 7 人。

学校高度重视教学工作,现设有本科专业 83 个,中外合作专业 1 个,第二学士学位专业 10 个,其中国家级第一类特色专业 3 个、国家卓越农林人才培养计划专业 4 个、国家卓越工程师培养计划专业 3 个、省级特色专业 5 个,国家一流专业建设点 8 个,省级一流专业建设点 24 个。获国家级教学成果二等奖 1 项,省级教学成果奖一等奖 10 项,二等奖 23 项。获批省部级质量工程项目 500 余项(含产学研项目 52 项),获省部级实践教学示范中心 12 个。“林学专业基础实验教学中心”获批为国家级实验教学示范中心,“西南林业大学——楚雄市林业局紫金山林场理科综合实践教育

基地”获批为国家级大学生校外实践教育基地。有国家级精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，省级精品课程 19 门，省级精品视频公开课 2 门，省级精品资源共享课 11 门，国家级一流本科课程 3 门，省级一流本科课程 20 门，省级课程思政示范课程 3 门，省级课程思政教改项目 3 项。有全国高校黄大年式教师团队 1 个、省级高校黄大年式教师团队 2 个，获批教育部新农科研究与改革实践项目 3 项、新工科研究与实践项目 2 项（含参与 1 项）。云南省首批省级新文科研究与改革实践项目 1 项，云南省首批新工科研究与实践项目 1 项。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中取得优异成绩，学校创业园被评为省级青年创业示范园，林科类校园创业平台被认定为省级校园创业平台，是大学生 KAB 创业教育基地。学校被评为云南省省级创新创业学院、云南省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省深化创新创业教育改革示范高校、云南省大学生自主创业先进集体、云南省高校毕业生就业创业工作先进单位，全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权，有林学、林业工程、风景园林学、农林经济管理 4 个博士后科研流动站，是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生高校。现有一级学科博士点 3 个、博士专业学位点 1 个，一级学科硕士点 14 个、专业硕士学位点 15 个，国家林业和草原局重点学科 6 个、培育学科 1 个，省级重点学科 5 个、省级优势特色重点建设学科 2 个，省院省校合作咨询共建学科 2 个，A 类高峰学科 1 个、B 类高峰学科 2 个、

B类高峰学科优势特色研究方向1个，A类高原学科2个。获批云南省重点支持建设一流学科3个、特色学科建设计划4个、新学科培育计划1个。学校植物与动物科学、环境与生态学进入ESI全球排名前1%。

学校获批成立林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心、生物质材料国际联合研究中心、木材科学与技术学科创新引智基地(111引智计划)、西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室、国家高原湿地研究中心、云南生物多样性研究院、云南森林资源资产管理及林权制度研究基地。有国家林业和草原长期科研基地3个，国家林业和草原局重点实验室3个、工程技术研究中心2个、检验检测中心1个、生态系统定位研究站3个、创新联盟3个。有省级工程实验室1个、省级工程研究中心4个、省级重点实验室5个、省级工程技术研究中心1个、省级野外科学观测研究站1个、省级国际联合研究中心5个、省级国际科技合作基地1个、省级面向南亚东南亚科技创新中心2个。有院士工作站5个、专家工作站10个。有协同创新中心1个、省高校重点实验室13个、省高校工程研究中心6个、昆明市工程技术研究中心2个、昆明市国际研发中心1个。设有中国林学会国家公园分会、中国林学会古树名木分会、云南省生态文明建设研究与发展促进会。有各级各类自然科学类创新团队24个，省级哲学社会科学创新团队5个、研究基地1个、智库2个，社科普及基地2个。2010年至今先后荣获云南省哲学社会科学成果奖二等奖1项，三等奖40项。2023年荣获云南省社会科学奖二等奖1项，三等奖3项。先后获国家科技进步奖二等奖2项、全国创新争先奖1项、教育部

高等学校科学研究科技进步奖一等奖 1 项、云南省“科学技术杰出贡献奖”1 项、云南省科学技术奖一等奖 8 项、梁希林业科学技术奖一等奖 1 项、何梁何利奖 1 项、1 人荣获“云南省五一劳动奖章”。办有《西南林业大学学报(自然科学)》《西南林业大学学报(社会科学)》。

学校现有林业调查规划设计甲 B 级资质证书、木材与木竹制品质量检验检测计量认证资质证书、生产建设项目水土保持方案编制乙级资格证书、生产建设项目水土保持监测乙级资格证书、风景园林工程设计专项乙级、建筑行业建筑工程丙级资质、旅游规划设计乙级资质证书，发挥区域、行业和学科优势，主动参与服务经济社会发展，在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势，一些领域居于国内同类研究前沿；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩，社会影响日益扩大，受到国家林业和草原局及云南省委、省政府多次表彰和奖励。

学校立足特色学科、发挥区位优势，不断加强国际合作与交流。学校与 22 个国家和地区的 60 余所高校和研究机构签署合作协议；在非洲马里共建孔子学院及孔子课堂各 1 所，孔子课堂获全球先进孔子课堂奖，孔子课堂外方负责人获首批“孔子学院院长纪念奖章”。获批与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械电子工程专业本科教育项目；与加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）林学院合作共建亚太林学院；通过各类留学项目选派优秀师生赴外学习深造，培养高素质国际化人才。学校外籍专家曾获得中国政府“友谊奖”、云南省政府

“彩云奖”及云南省科学技术合作奖。入选国家“高等学校学科创新引智计划”地方高校新建基地。留学生生源国覆盖五大洲 20 余国，涵盖本科、硕士和博士学历留学生及非学历留学生。成功举办“第六次亚太地区林业教育机制协调会”“首届澜湄流域林业大学校长论坛”，当选亚太林业教育协调机制指导委员会联合主席院校；与柬埔寨皇家农业大学、老挝国立大学、泰国农业大学以及越南国立林业大学签署《澜湄流域林业大学合作谅解备忘录》，就林业人才培养及科学研究合作达成共识。成立亚太森林组织昆明中心，连续数年面向南亚、东南亚、南太平洋岛国等 27 个经济体举办国际培训班，培训林业中高级官员和科研人员百余名。与北京林业大学、中国林科院、普洱市等签订战略合作协议，服务经济社会发展能力和水平不断提升。

学校占地 2500 余亩，馆藏纸质图书 200.87 万册，电子图书 108.03 万册，中外文数据库 30 个。大型仪器设备 204 台，资产原值 9,496.43 万元。标本馆藏有各类标本 50 万余份，是云南省“科学普及教育基地”、国家高原湿地研究中心“公众教育基地”、中国野生动物保护协会“全国野生动物保护科普教育基地”和“云南会泽黑颈鹤国家级自然保护区宣传教育基地”、云南省社科联“云南省社会科学普及示范基地”、云南省林草科普基地和首批国家林草科普基地。

学校坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，秉承“树木树人、至真至善”的校训，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设。凝心聚力、对标一流、抢抓机遇、追求卓越，坚定不移加快推进学校高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、

全面推进中华民族伟大复兴，为云南高质量跨越式发展作出西南林业大学新的更大的贡献。

（二）机械与交通学院简介

机械与交通学院是西南林业大学最早设立的院系之一，其前身是创建于1958的森林工业系，创建以来，几经更名、调整，1998年由森林工业系改建为林业工程学院，2001年改建为交通机械与土木工程学院，2011年5月改建为机械与交通学院。

今天的机械与交通学院逐渐形成了自己独特的学科优势和办学风格，汇聚了一批相关领域的优秀人才，学院现有教职工52人，其中教授9人，博士生导师5人。学院始终坚持立德树人根本任务，努力提高人才培养质量，近年来，学院教师主持完成200余项教学研究课题，30余名教师被评为“优秀教师”“教育管理先进工作者”和“师德标兵”，多名教师在校级、省级课堂教学比赛中获奖。

学院设3个教学系（机电工程系、车辆工程系、交通运输系）和1个实验中心，拥有省院士专家工作站1个、省级重点实验室及中心3个：云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室、云南省林业机械工程训练中心、云南省省级实验教学示范中心。设置机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机械电子工程（中外合作办学）、车辆工程、交通运输、汽车服务工程6个本科专业。拥有机械工程一级学科和林业交通及装备二级学科硕士点，拥有机械、交通运输、农业工程与信息技术3个专业学位硕士点，在读硕士研究生300余人。学院重视学生实践动手能力培养，先后在“挑战杯”大学生竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学

生智能汽车大赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛、中国汽车工程学会巴哈大赛等全国性大学生竞赛中获得优异成绩。

学院近年来主持完成纵向科研课题 300 余项，包括 9 项国家自然科学基金项目，以及多项省部级科研项目。学院积极开展社会服务，完成多项校企横向项目，获得授权专利 100 余项。

学院始终坚持内涵发展，不断加强国际合作与交流，深入推进和探索校企合作新模式。与俄罗斯南乌拉尔国立大学签订“2+2”“4+0”本科教育项目协议，与加拿大、德国、法国等国家的多所大学建立了协作关系；与国家林业和草原局哈尔滨林业机械研究所签署全面合作协议；与省内外多家企业建立了校企合作关系，通过设立研究生工作站、企业奖学金等模式增强社会服务功能。

在 40 余年的办学历程中，学院秉承“团结、奋进、求实、创新”院训精神，紧跟时代步伐，适时调整发展战略，坚持为国家、地方经济建设、科技进步和社会发展服务。通过创建优良学风，提高教育教学质量和科学研究水平，培养德智体美劳全面发展的复合型高级人才。

（三）俄罗斯南乌拉尔国立大学简介

南乌拉尔国立大学成立于 1943 年，位于车里扬宾斯基地区，原名车里扬宾斯基机械汽车制造学院，1951 年更名为车里扬宾斯基综合技术学院，1990 年更名为车里扬宾斯基国立工程大学，1997 年更名为南乌拉尔国立大学，2016-2017 年全日制在校学生 33000 余人，是俄罗斯规模最大的大学之一。教学及教辅人员 3 千余人，其中教授博士 360

名，俄罗斯科学院院士 5 人。学校设有建筑、机械工程、交通运输、汽车制造、真空和压缩设备自动化与控制、计算机与计算机工程、科技设备与器械等专业。2010 年被俄罗斯科学教育部评定为“国家研究型大学”；2012 年，俄罗斯科学教育部对俄罗斯 96 个综合类高校评级中，该校位列前 10 名，是俄罗斯 10 强高校之一。2016 年该校被列入俄罗斯 5-100 卓越计划高校。

三、学生招录、考核与培养

西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办的“机械电子工程”专业项目严格依照教育部批复的专业名称、专业层次、修业年限、课程设置的证书管理要求进行招生宣传和教育教学活动，招生纳入西南林业大学统招计划，严格杜绝超计划招生现象。本项目按照国家普通本科第二批次分数线录取。截止 2023 年 9 月，机械电子工程中外合作办学项目完成第六批招生，2018 级学生 60 人已全部毕业；2019 级学生 47 人，46 人结业并毕业；目前在校：2020 级 54 人，2021 级 93 人，2022 级 87 人，2023 级 96 人。在校生共 330 人。

按照两校制定的教学计划，采用考试与考查相结合的考核方式。西南林业大学的考试课程满分为 100 分，60 分及格。考试不及格的学生只有一次补考机会，若补考未通过，则必须重修该门课程。考查课程分为优秀、良好、中等、及格与不及格五个等级，并与俄方建立相应的考分互换标准。学生通过所有的课程测试，并满足相关规定要求，西南林业大学将发给本科毕业证书（机械电子工程）；符合学位授予条件的，授予学士学位。

机械与交通学院还定期和不定期邀请校外专家，面向机械电子工程专业本科学生开展专题讲座等学术活动。

本项目拿到了国家留学基金委“促进与俄乌白国际合作培养项目”的资助，有效提高了本专业学生的学习积极性。2018 级有 3 名同学通过申请并获得国家留学基金委硕士研究生奖学金，进入到俄罗斯南乌拉尔国立大学深造。2019 级有 9 名同学在 2021 年度曾获得国家留学基金委赴俄罗斯南乌拉尔国立大学留学奖学金。在 2023 年，2021 级有 21 名本科插班生通过申请并获得国家留学基金委奖学金；2019 级有 3 名毕业生通过申请并获得国家留学基金委硕士研究生奖学金及学费。

2023 年，机械电子工程中外合作班 2020 级同学累计荣获院级、校级体育类、竞赛类、学业类等荣誉 49 人次；2021 级同学累计荣获院级、校级文体类、竞赛类、学业类等荣誉 17 余人次；2022 级同学累计荣获院级、校级文体类、竞赛类、学业类等荣誉 207 人次；2023 级同学累计荣获院级、校级文体类、竞赛类、学业类等荣誉 24 人次。学生学习劲头十足，积极参与各类型竞赛活动。

四、师资队伍

2023 年，该专业在编的专任教师 18 名。

职称结构：正高级 3 人，占总人数的 17%；副高级 8 人，占总人数的 44%；中级 7 人，占总人数的 39%。学历结构：获得博士学位的教师 6 人，占总人数的 33%；获得硕士学位的教师 10 人，占总人数的 56%。所有高级职称和具有博士学位的教师均坚持为本科生上课。此外，教师队伍中获得“优秀教师”称号的有 3 人，“卓越工程师骨干教师”2

人,9人获得过“教学成果奖”,2人具有海外留学经历。以及两名外籍语言教师,帮助学生系统的学习俄语。培养方案中外方课程俄方任课教师均为具有副高职称或者俄罗斯副博士以上学位。

五、教学组织和教学质量监控

合作双方共同制定人才培养方案、教学计划和课程教学大纲。

本专业课程由三部分组成:第一类是保留中方原有的公共基础课程,包括马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、俄语语言文学与会话、俄语视听说、体育、大学计算机基础与计算思维、高等数学、线性代数、物理学等13门必修的通识课,执行中方教学大纲。第二类是引进南乌拉尔国立大学的课程,包括理论力学、机械制造基础、计算机和工业网络接口、自动控制原理、生产过程自动化、机械零件和设计原理、电气与电子设备、机电系统电子装置、机电一体化系统设计等13门课程。由俄方提供全部教学资源,主要包括教学人员、教材、教学大纲等。教学内容和教学要求以俄方的教学大纲为主。第三类是保留中方具有系统特色的专业基础课及专业选修课,包括电路分析基础、电子技术、传感与检测技术、机电传动控制、机电液控制系统等。

实践教学环节包括认识实习、课程设计、生产实习、毕业设计等。

本项目的教学管理工作由合作双方派员成立的“西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作办学联合管理委员会”负责。为保证项目质量,合作办学双方依托《西南林业大学教学质量监控体系及运行条例(试行)(2016年)》,共

同制定教学质量监控体系，设计教学大纲，分享教材，交换课程列表、考试用卷等，并且合作办学联合管理委员会预先检查并核实双方的教学设施。

2023 年，第一年将俄方课程由线上转为线下形式进行。俄方专业课教师按照教学计划来到西南林业大学方式进行教学，修改之前线上教学中因时差无法及时回答学生问题、无法按照中方教学计划时间进行教学任务的不足，为学生营造充分的中外合作模式专业课学习环境。

六、项目管理

项目举办伊始，合作双方就设立了项目联合管理委员会作为项目顺利实施的管理机构，讨论项目实施过程中可能出现的问题和相应的解决方案。该委员会由双方各委任 5 名成员组成，其中西南林业大学选派 1 人作为委员会主席，南乌拉尔国立大学选派 1 人作为委员会副主席。

2023 年，该项目联合管理委员会成员无变动。本年度该项目总共与学生进行了 4 次视频及线下会议，2 次与南乌拉尔大学的线上会议，以及 2 次与外教的工作指导会议，并进行了教学督导听课的工作。

七、财务状况

西南林业大学按照中国云南省物价部门核定的标准收取学费和住宿费，学校为该项目单独设立财务账目，独立核算，严格收支管理，以保证财务账目单位透明度与准确性。

本项目 2023 年学费总收入: 6600000.00 元, 2022 年度结余 205166.90 元, 2023 年度总支出: 6577980.33 元, 结余: 227186.58 元, 负债: 0 元。根据项目申报书和合作办学协议有关规定，结余部分将严格管理，专款专用，继续用于该项

目 2023 年教育教学相关活动。

八、社会评价

本项目第二届（2019 届）本科生共 47 名毕业生，毕业生进入行业内大公司及国有企业等。同时学院具有较好的学风传统，保持着较高的考研率，其中 5 人赴境外留学深造（俄罗斯南乌拉尔国立大学），考取国内高校研究生 2 人（包括西南林业大学、湖南大学）。1 人参军入伍。在培养过程中，学院学生积极参与学科竞赛，多名学生在教育部认可的各大比赛中，获得优异的成绩。

项目截止至今年，培养的两届毕业生，向社会输出了一批优秀人才。在社会成绩方面，已毕业的多名毕业生成功与专业相关企业签订就职协议，其中 6 人进入国企单位，2 人与机关单位签署就业合同，6 人与三资企业签署就业合同，均获得了企业的好评，企业由于这些学生的良好表现，再次与学校签订就业协议，欢迎该专业毕业生到企业就职。项目培养的学生进入社会，树立了良好的社会形象，达到了专业培养与社会需求接轨，为社会培养有用、急需的高素质专业人才的目标。该项目的实施与运行，为学校开设其他的中外合作办学项目提供了可以复制和推广的经验，进一步推动了学校的国际化建设。

九、党建情况

中国特色社会主义进入新时代的关键时期，与时俱进的学习党的理论已成为一个合格大学生必修的环节。学校高度重视中外合作办学项目建设、党员发展和专业素质培养情况，校领导和对外交流合作处领导多次与该项目学生开展座谈会，积极为学生解答有关项目建设、党员发展和专业培养的

问题，为同学介绍项目和专业发展前景。学院领导多次与该项目的学生开展座谈会，在做好学生思政工作的同时，主动了解学生学习和生活方面遇到的难题，有针对性的为学生提供帮助。为了更好的坚持和发展社会主义办学方向，培养新时代优秀的社会主义建设者和接班人，中共西南林业大学机械与交通学院党委高度重视学生党建工作，为更好的进行学生思想和专业技能培养，学院设置 1 名辅导员和 1 名组织员，2020 级、2021 级、2022 级和 2023 级每班配置 1 名班主任，从学生学业规划到业余生活进行全面辅导，从思想引导到行为指导，将专业学习和思想教育有力结合起来，力争培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀大学生。不断加强党员教师 and 党员学生与合作办学班同学的交流，定期召开主题班会，组织讨论新时期党员的发展和方向等有意义的活动，组织同学参加优秀党员事迹报告会等。班主任和辅导员定期与学生召开座谈会，了解学生思想、学习、生活等方面的情况，帮助他们解决在实际生活中遇到的问题和困难，提高他们解决问题的能力。现已将合作办学“机械电子工程”专业的同学编入本科生二支部党员培训发展计划，在学院党组织领导下，认真组织学生学习二十大理论和精神，积极引导学生向党组织靠拢。2023 年，2020 级有 10 名同学成为入党积极分子，经过本科生二支部严格审查和评选，目前有 5 人已成为党员，1 人成为入党积极分子。2021 级有 2 人成为积极分子，经过本科生二支部严格审查和评选，目前有 5 人已成为党员。2022 级 4 人为入党积极分子，有 14 人申请入党。2023 级共 16 人申请入党。中外合作办学项目四个班同学对党的认识有明显提高。本科生二支部加强党员学生与非党员学生的交流学习，

同学们学习党的理论知识的自觉性和积极性正不断提高。

十、存在问题和努力方向

1. 外方专业课推进线下

外方专业课课程在今年由线上授课向线下实现转变。今年，学生 1/3 以上的课程时间都会面临与俄方专业教师面对面。学生在面临俄语专业类词汇时还是有一定的困难。

为此，我校采取了如下措施：在课程设置中设置俄语机械类专业术语课程，增加专业类词汇积累，打好语言基础。俄语教师积极利用语言学习 APP 实时了解学生俄语学习情况，加强学生课外俄语学习的监督。学校鼓励和支持学生积极课余时间利用网络资源学习。为学生购买了实时课堂翻译机器，辅助教学，使学生在课堂上遇到难题时可以得到及时地解决。

2. 学生与外籍语言外教进行基础的俄语学习，但由于长时间网课学习俄语导致基础普遍不好，因此短时间内很难达到较高俄语水平。给俄方专业课教师和我校全外语授课教师上课带来困难，专业课授课内容难以提高深度。

为此我校采取了如下措施：在课程设置中设有俄语语言文学与会话、俄语视听说，增加俄语学习时间，前两年打好语言基础，后两年逐步增加专业课程。俄语教师积极利用语言学习 APP 实时了解学生俄语学习情况，加强学生课外俄语学习的监督。学校聘请 2 名外籍俄语外教，为学生每周增加 4 学时的俄语学习时间，提高了学生学习俄语的积极性。学校鼓励和支持学生积极课余时间利用网络资源学习。不断改进考试形式，考试试卷从单一的客观题向主观题和客观题组合的形式转变。口语考试形式改进，有一对一对话，二人

小组情景模拟。

3. 硬件设施优化

俄方专业课课程大部分课程外教和学生都需要使用电脑。为此，机械与交通学院建立了专门针对中外合作办学的学习空间，下设的2个省级实践教学示范中心，1000m²的中外合作办学课程中心，四个智慧教室、2个机房等设施，为理论及实践课程的顺利开展提供了相应硬件条件。

4. 学生学业目标不够明确，还没有充分认识到合作办学为其成长成才带来的“红利”。

为此，我校正在探索建立学生自我约束和自我发展机制。学校高度重视中外合作办学项目建设和学生培养情况，校领导和对外交流合作处领导及有关老师多次与该项目学生开展座谈会，积极为学生解答有关项目建设和专业培养的问题，为同学们介绍项目和专业发展前景。主动了解学生学习方面和生活方面的困难，有针对性的探索解决方法，尽最大努力为学生创造良好的学习和生活环境。通过校领导调研、校领导与学生面对面座谈、班主任召开班会等形式宣传和引导学生了解项目优势、发展前景和更好的树立目标。

5. 学生培养的“专业特色+外语”模式还需要不断加强。机械与交通学院针对目前遇到的学生专业培养方面的问题，积极主动采取相应措施，积极引导学生通过中国大学慕课提前学习俄方课程的相同或相近课程。引进课程以俄方教师教授为主，校内教师总结梳理为辅，积极为学生创造良好的学习氛围和条件。在体现专业特色的同时，不断加强和探索提高学生俄语学习兴趣和学习效果的方法和途径，例如开展学生与外教座谈活动、单独辅导活动和室外活动等。

6. 学生学习语言为零基础，需要继续提高学生的学习动力。

由于受俄语水平提高缓慢及俄语学习困难的影响，部分学生的学习积极性有所降低。校领导和学院领导与学生座谈，帮助学生克服畏难情绪。加强 2018 级和 2019 级的优秀毕业生与 2020 级、2021 级、2022 级、2023 级学生的沟通交流，组织出国学习学生与其他同学交流等，力求在学生间形成相互学习和督促的积极学习氛围，在学生中树立学习的典型和榜样，增强班级凝聚力和提升整体学习动力。

