

2018 年云南省新一轮普通高等学校申请 建设高水平运动队项目评估申报书

申 报 学 校_____西南林业大学

已批准项目数量

新申请项目数量_____1 项

项目总负责人_____韦群杰

联系电话和手机_087163864211、15987137088

电 子 信 箱_____187221907@qq.com

2018 年 9 月

学校自评项目汇总

一、“已批准学校”项目

项目名称和得分：

二、“新申请学校”项目

项目名称和得分：足球、96 分

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	云南省昆明市盘龙区		
学校名称	西南林业大学	学校代码	10677
学校地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺 300 号	邮编	650024
教育部已批准运动项目			
申报项目	足球		
学校领导	姓名：刘沧山	电话：13987618288	
体育院（系、部）负责人	姓名：韦群杰	电话（手机）：15987137088	
该项目主教练基本情况	姓名：宋晶涛	电话（手机）：13888101861	
	职称：讲师	年龄：33	
	原运动经历和执教经历：原云南红塔足球俱乐部青年队队员，2006 年从北京体育大学毕业到西南林业大学工作执教校队至今		
该项目助理教练基本情况	姓名：杜雷	电话（手机）：13698763218	
	职称：讲师	年龄：50	
	原运动经历和执教经历：原楚雄少体校足球队队员，1986 从成都体院毕业后至今任西南林业大学足球专项教师及学校代表队教练		
该项目组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：2		
	2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称： 宋晶涛：33 岁、讲师；杜雷：50 岁、讲师；董柔：38 岁、讲师；郭宝军：29 岁、助教。		
	3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历： 宋晶涛：原云南红塔足球俱乐部青年队队员，2006 年从北京体育大学毕业到西南林业大学工作执教校队至今。 杜雷：原楚雄少体校足球队队员，1986 从成都体院毕业后至今任西南林业大学足球专项教师及学校代表队教练。 董柔：2003 年毕业于成都体育学院中医骨伤专业，获医学硕士学位，2006 年毕业于成都体育学院运动人体科学专业，获医学硕士学位。2012 年毕业于北京体育大学运动人体科学专业，获教育学博士学位。2009-2010 年作为队医和科研教练服务于中国国家自行车队 1 年，并随队到法国训练，有丰富的运动伤病诊断、治疗和预防的专业知识，以及训练监控的经验。 郭宝军：硕士，体育教育训练学专业，毕业于云南师范大学体育学院。2016 年进入西南林业大学体育学院工作，承担《健身运动》《器械健美》《田径》等课程教学，田径代表队训练比赛及担任篮球、排球、足球等各代表队的体能训练工作。		
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	1、训练场馆设施：学校目前有标准足球场两块，其中一块为 2016 年新修缮完成，器材设备齐全，能保证足球高水平运动队的训练要求。 2、训练辅助设施与设备：（1）现有体能训练室一间，约 200 平米，且配有专门的体能教师一名，能保证足球高水平运动员体能和力量等的训练。（2）西南林业大学医疗中心，西南林业大学体育学院运动康复中心，设备完善，有针对运动损伤的专业医务人员、教师，康复设		

	施等。
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	学校每年用于群众性体育和校级运动队训练、比赛的总经费 80 余万元，学校将单独划拨 60 万元用于高水平运动队的日常训练和竞赛需要。
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	高水平运动队的管理是一项系统工程，主要包括：招生管理、学习管理、训练和竞赛管理、课余时间管理四个方面。为更好的提高管理质量和效率，结合我校实际，我们分别制定了《西南林业大学高水平运动队管理办法》、《西南林业大学高水平运动队学籍管理办法》等文件，通过这些规定的实施，促进高水平运动员的健康、全面发展。
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限 200 字）	根据《国家学生体质健康标准》要求，近三年我校均严格组织开展体质测试工作，按时上报教育部。2015 年测试人数 15228 人，合格率 80%；2016 年测试人数 15475 人，合格率 85%；2017 年测试人数 15474 人，合格率 85%。
近三年开展学生阳光体育运动情况（限 200 字）	根据《学校体育工作条例》和教育部关于广泛开展“阳光体育运动”的通知文件精神，体育学院联合校团委每学年、每学期都有计划、有目的的组织开展校级五大联赛，并积极支持和协助各学院、学生体育俱乐部开展篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等项目业余训练和竞赛活动。鼓励和动员大一、大二年级学生参加校园跑活动，并将跑步成绩计入体育成绩中。积极组队参加全国、全省组织的各项体育赛事等。极大地推动了我校群众性体育活动的开展，丰富了校园文化生活，促进了学校体育运动水平和学生体质健康水平的提高。
学校意见	同意上报 学校签章 年 月 日
专家组评估意见（请另附详细意见）	专家签名： 年 月 日

省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次	
	签 章 年 月 日			

“新申请学校”项目 足球 分项评估表

评估指标	主要观测点	分值	学校自评
一、组织与领导 (5 分)	1.校领导重视	2	2
	2.组织机构	2	2
	3.发展目标	1	1
二、教练员队伍建设(20 分)	1.专任教师数	5	4
	2.主教练职称	5	3
	3.主教练经历	4	4
	4.助理教练职称	3	2
	5.助理教练经历	3	3
三、场馆设施 (15 分)	场馆设施与条件	15	15
四、可提供的保障经费(10 分)	经费保障情况	10	10
五、教学管理(10 分)	教学管理情况	10	10
六、该项目已取得的竞赛成绩(20 分)	竞赛成绩情况	20	20
七、国家学生健康体质标准实施状况(10 分)	健康体质标准实施情况	10	10
八、学生阳光体育实施情况(5 分)	阳光体育实施情况	5	5
九、其他(5 分)	项目整体情况	5	5
总分		100	96
学校自评结论			优

西南林业大学足球高水平运动队建设项目自评报告

目录

一、学校概况.....	1
二、组织领导.....	5
（一）领导高度重视.....	5
（二）组织机构健全.....	5
（三）发展规划	6
三、教练员队伍建设.....	6
（一）教练员队伍结构.....	6
（二）教练员基本情况.....	6
（三）教练员队伍建设.....	7
四、场馆(场地)设施.....	7
（一）训练场馆设施.....	7
（二）训练辅助设施.....	7
五、保障经费.....	8
六、教学管理.....	8
七、该项目已取得的竞赛成绩.....	8
八、《国家学生健康体质标准》实施情况.....	9
九、学生阳光体育实施情况.....	10
十、其他.....	10

根据《教育部办公厅关于 2018 年高水平运动队建设项目调整有关事项的通知》精神，为了加强我校高水平运动队的建设，进一步提升我校竞技运动水平，丰富校园体育文化的建设与发展，结合我校实际，对我校建设高水平运动队进行了认真自评，认为我校足球运动开展基础好，有传统，成绩较突出，训练设施齐备，教练员队伍结构合理，管理制度和经费投入有保障，达到了申请建设高水平运动队的要求。现将自评情况报告如下：

一、学校概况

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校，办学起源于 1938 年的云南大学森林系，建校于 1958 年昆明农林学院。1973 年昆明农林学院林学系与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立学校的前身云南林业学院，1978 年北京林学院迁回北京办学后，学校变更为云南林学院，直属国家林业部管理。1983 年更名为西南林学院，为林业部直属的 6 所区域性林业本科院校之一。2000 年学校由国家林业局直属高校调整为中央与地方共建以省为主管理。2010 年经教育部批准更名为西南林业大学。1981 年成为国务院批准的首批硕士学位授予单位，2013 年获批为博士学位授予单位，2017 年新增为推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生普通高等学校。是国家卓越工程师教育培养计划、卓越农林人才教育培养计划高校，入选中西部高校基础能力建设工程支持院校行列。

学校占地 2703 亩，设有 30 个教学单位，有全日制在校生 18388 人。现有教职工 1219 人，其中高级职称教师 477 人，博士生导师 57 人，硕

博士生导师 668 人，校外导师 300 人，有千人计划、长江学者、海外杰青 1 人，国务院特殊津贴专家 1 人，国家百千万人才工程一层次专家 1 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，云岭学者 1 人，云岭产业技术领军人才 3 人，省有突出贡献优秀专业技术人才 5 人，省科技创新人才 4 人，省中青年学术和技术带头人 17 人、后备人才 14 人，享受省政府特殊津贴专家 10 人。

学校致力于培养“品德、知识、技能、个性”为一体，具有实践能力和创新精神的应用型高素质人才。“林科类本科人才培养机制改革与路径创新”获国家教学成果二等奖，林学类专业基础实验教学中心获批为国家级实验教学示范中心，至今已为国家培养了各类专业技术和管理人才 10 余万人。毕业生就业率连续多年位居全省高校前列，获得“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

体育学院现有教职工 34 人，其中专职教师 32 人。教授 1 人，副教授 4 人，讲师 21 人，助教 8 人。博士 1 人，硕士 26 人。国家级裁判 3 人。体育学院自办学十几年来，全体教职员工艰苦创业、勤于治学、乐于奉献，办学规模不断扩大，目前在校全日制本科学生 300 人，此外学院还负责全校一、二年级的公共体育课的教学工作，负责组织全校师生开展各种体育活动，以及国内外各种体育文化交流工作。

二、组织领导

（一）领导高度重视

学校十分重视校级代表队的建设与管理工作，成立了以校党委副

书记、副校长为组长、副组长，各有关学院、部门领导组成的校级代表队建设领导小组，每年不定期召开一次专题会议，研究校级代表队的建设与管理，对校级代表队的竞赛训练做出具体规划和要求，学校每年划拨 80 余万元作为校级代表队训练、竞赛经费，并提供相应的政策支持，为教练员、运动员的学习、训练、生活创造了一个良好的环境，确保运动队的健康发展。

（二）组织机构健全

学校设有体育运动委员会，负责学校体育工作的组织、协调，并指导校级代表队建设。体育运动委员会由校长担任主任，学校有关党政职能部门和各学院领导参加，分工明确，责任明确。体育学院下设体育竞赛管理中心，在体育学院领导下具体负责校级代表队的训练、比赛与教育、管理等工作。学校校级代表队领导管理机构完善，运转协调高效，人员配备精干齐全，做到了分工明确，规定了责任权限，建立和执行相应的规章制度，做到了人员、组织、规划、经费“四落实”，保证了我校校级代表队各项工作指标和目标的实现。

（三）发展规划

学校运动队训练竞赛发展目标明确，多年来校级代表队的建设始终贯穿培养和造就一支思想过硬、作风顽强、技术精湛、有知识、有文化、具有示范性队伍的理念，并确立足球、武术、定向运动、健美操等项目在云南高校保持领先地位，部分项目走向全国、走向世界的发展目标。结合我校足球运动队的实际情况，制定相应的发展规划和训练计划，切实抓好足球运动队的建设，力争使我校足球运动队进入

全国高校前列水平。

三、教练员队伍建设

（一）教练员队伍结构

足球运动队目前共有 2 名足球专项教师，1 名体能教师，1 名队医，平均年龄约为 35 岁，其中 40-49 岁 1 人，30-39 岁 2 人，30 岁以下 1 人。学历结构：博士 1 人，硕士 1 人，本科 2 人；职称结构：讲师 3 人，助教 1 人。我校教练员主要来自体育院校，有着丰富的运动、学习和从教经历，执教期间竞赛成绩优异。

（二）教练员基本情况

1.主教练基本情况

宋晶涛：毕业于北京体育大学运动训练专业足球专项，讲师，国家足球项目一级运动员、足球项目国家一级裁判员。运动技术水平高，训练经验丰富，1999 年至 2002 年在云南红塔青年队效力，参加全国各项足球比赛取得优异成绩，2006 年至今任西南林业大学足球专项教师，2007 年至今任校足球队主教练。2016 年 5 月至 8 月，被云南省教育厅选中参加云南省地方公派足球教练员出国留学项目，在英国进行了为期三个月的足球知识、训练等方面的系统学习。

2.助理教练基本情况

杜雷： 讲师，学士，足球项目国家二级裁判员，毕业于成都体育学院。1978 年-1982 年在在楚雄少体校足球队训练，1986 年至今任西南林业大学足球专项教师。

3.体能教练

郭宝军：硕士，体育教育训练学专业，毕业于云南师范大学体育学院。2016 年进入西南林业大学体育学院工作，承担《健身运动》《器械健美》《田径》等课程教学，田径代表队训练比赛及担任篮球、排球、足球等各代表队的体能训练工作。

4.队医

董柔：教育学博士，讲师，硕士研究生导师。2003 年毕业于成都体育学院中医骨伤专业，获医学硕士学位，2006 年毕业于成都体育学院运动人体科学专业，获医学硕士学位，2012 年毕业于北京体育大学运动人体科学专业，获教育学博士学位。出版专著 1 部，编写教材 4 部。发表学术论文 24 篇，其中中文核心期刊论文 4 篇。主持及参与完成各级科研课题 16 项，论文获奖 3 项。2009-2010 年作为队医和科研教练服务于中国国家自行车队 1 年，并随队到法国训练，有丰富的运动伤病诊断、治疗和预防的专业知识，以及训练监控的经验。

（三）教练员队伍建设

引进优秀人才是加强教练员队伍的重要举措，为了学校的发展大计，体育学院将继续吸纳优秀足球教练员。同时积极鼓励在职的教练员攻读学位，提供参加国内外进修、学习、访问的机会等。这一举措开阔了教练员的学术视野和专业知识面，提高了教练员的素质。

四、场馆（场地）设施

（一）训练场馆设施

学校重视足球场地、设施的建设，目前为足球队配备有专门的标准足球训练、比赛场地 2 个，其中一块为 2016 年修建完成的全塑型、

自然草皮足球场，设施、器材齐全，能够最大限度的满足足球队训练和比赛的需要。



我校现有体育场地设施数量及面积统计

类型	数量	面积（m ² ）	备注
室内-乒乓球室 T101	1 间	180	
室内-健身房 T102	1 间	200	
室内-健美操房 T103	2 间	300	
室内-武术房 T201	1 间	120	
室内-体育舞蹈房 T104	2 间	180	
室内-羽毛球馆	8 块	1200	
室内-篮球馆	1 间	2000	
室内-游泳馆	1 间	2650	
室外-篮球场（老校区）	13 块	10900	两块与排球场套
室外-篮球场（新校区）	5 块	5363	
室外-运动场（老校区）	1 块	14980	
室外-运动场（新校区）	1 块	13400	
室外-排球场（老校区）	5 块	1200	两块与篮球场套
室外-排球场（新校区）	3 块	2210	
室外-网球场	2 块	1410	

（二）训练辅助设施

为了保障运动员的体能训练和医疗康复，学校设有体能训练中心和医疗中心、运动康复中心。其中，体能训练中心，约 200 平米，设备齐全，专职体能教师一名，能保证足球高水平运动员体能和力量等的训练。医疗中心，运动康复中心，设备完善，有针对运动损伤的专

业医务人员、教师，康复设施等。



体能训练室



康复中心

五、保障经费

学校保证每年投入足额的经费，以确保运动队的训练、比赛所需费用。学校按照学生在校规模每年划拨 100 余万元给体育学院，其中用于学校运动会、学生各项体育赛事、运动队训练和比赛的费用有 80 余万元。且随着学校办学规模的不断扩大，竞赛经费将会逐年增加。为了更好地保障高水平运动队的建设和发展，学校将单独划拨 60 万元用于高水平运动队的日常训练和竞赛需要。

六、教学管理

根据国家教育部关于建设高水平运动队的文件精神，我校专门为高水平运动员制定了《西南林业大学高水平运动队管理办法》等相关文件，对高水平运动员的学籍管理、训练与竞赛管理、教学管理、奖励等进行了较为详细的规定。同时，教练员能科学地、有针对性地制

定训练计划并严格执行，以确保整个训练竞赛管理工作严谨、科学、规范。各运动队除了教练员，还配备了一名领队，主要负责政治思想与学习生活等方面的工作。领队、教练员和各学院分管学生工作的领导密切配合，做好高水平运动员的日常管理工作，保障运动员在校期间的学习、生活、训练、竞赛等。

七、该项目已取得的竞赛成绩

在校领导的重视和各部门的支持下，在教练员的严格指导下，我校足球队在全省，全国的各项赛事中勇于拼搏，不断创出好成绩，展现了我校足球运动员良好的技、战术和敢打敢拼的精神风貌。比赛成绩如下：

2007 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区第三名

2008 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区第五名

2009 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区第七名

2010 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区第五名

2011 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区甲组第九、乙组第八

2012 年全国大学生十一人制足球联赛云南赛区乙组第一名

2013 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区甲组第六名、乙组第五名

2014 年云南省运动会大学组足球项目第四名

2014 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区乙组第四名

2015 年全国大学生十一人制足球联赛云南赛区乙组第四名

2016 年全国大学生五人制足球联赛云南赛区乙组第二名

2018 年云南省第十五届运动会大学组乙组第六名

八、《国家学生健康体质标准》实施情况

我校全面贯彻党的教育方针，落实“健康第一”的指导思想，把《国家学生健康体质标准》的实施作为加强大学生素质教育的重要手段，认真组织和开展学生体质健康标准的测试工作。为更好的我校自实施体质健康测试以来，全校学生《国家学生体质健康标准》测试率达 95%，合格率达 83%以上（2015 年参加测试学生人数为 15228 人，合格率 80%，2016 年参加检测学生人数为 15475 人，合格率为 85%；2017 年参加测试学生人数为 15474 人，合格率为 85%），每年都按教育部的要求按时完成测试数据的上报工作。



体质测试仪器设备

九、学生阳光体育实施情况

我校开展课外体育活动的宗旨是：以增强学生体质健康、培养学生体育锻炼习惯、全面提高学生综合素质，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》等文件要求，确保学生每天参与课外体育锻炼 1 小时。为了实现这一目标，学校充分发挥校级体育代表队对群众性体育的示范带动作用，积极开展校级、院级、班级及体育俱乐部等多层次、丰富多彩的课外体育活动，不断地推动校园阳光体育活动的深入开展。

将课外体育运动纳入教学管理范畴，针对大一、大二年级，实行“阳光校园跑”计划，并将跑步成绩计入体育成绩中。定期举行校级五大联赛（春季运动会、篮球、排球、足球联赛、定向锦标赛）等比赛。同时，各学院也根据学校课外体育活动策划制定相应的学院、年级、班级计划，并组织开展学院内部的体育比赛，使阳光体育工作得到层层落实。

十、其他

我校所处地域优越（昆明作为国家足球高原训练基地），作为全国属重点林业院校，我校开设足球课程和足球队训练的历史悠久。足球项目的基础好，无论在师资队伍、运动员条件、场馆设施、经费等方面，学校都有能力建设好足球队。

综上所述，我校足球运动队已符合普通高等学校高水平运动队建设的基本条件，我们将以建设高水平足球运动队为契机，进一步推进学校体育工作的开展，为建立一支高水平、高素质、高标准的足球队，提高我国大学生足球运动水平而努力奋斗。